

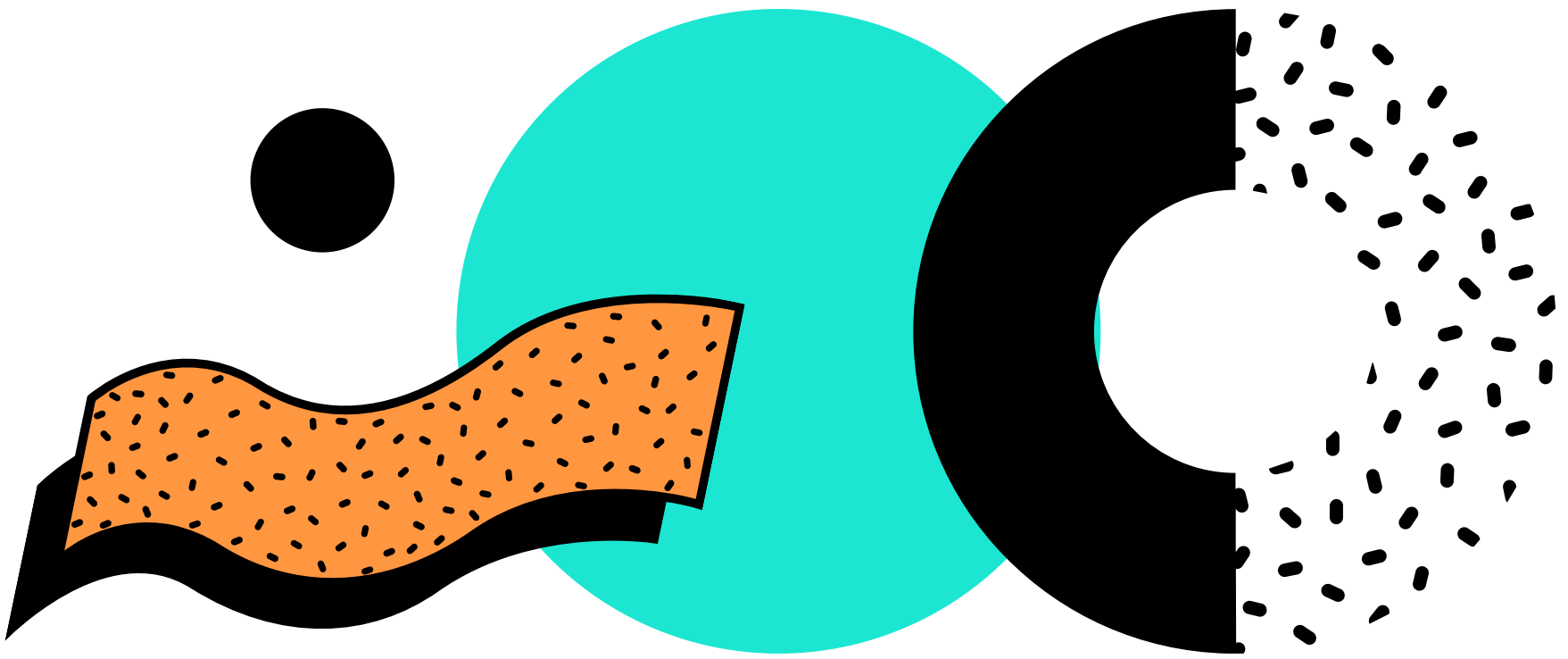
**ПОЧЕМУ ПОДАРОК РЕБЕНКУ
В ДЕТСКИЙ ДОМ
МОЖЕТ БЫТЬ ВРЕДЕН?**

ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ



**РЕБЕНОК В ДЕТСКОМ ДОМЕ
НЕ МОЖЕТ СТАТЬ СЧАСТЛИВЫМ
ОТ ПОДАРКА**





Ребенок с подарком – это по-прежнему маленький одинокий человек, получивший что-то от взрослого чужого человека.

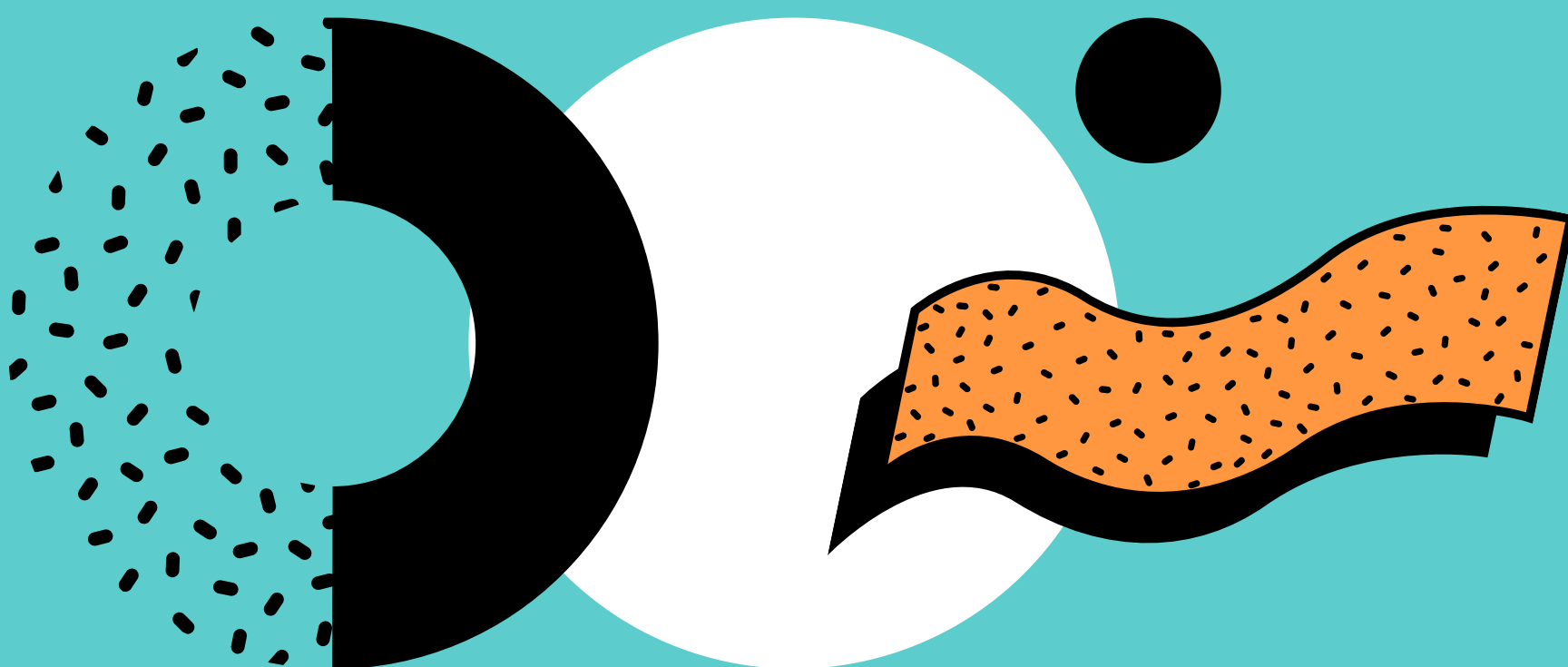
Факт получения подарка не принесет в его жизнь тепла и заботы, он также будет себя чувствовать в новогоднюю ночь никому не нужным и одиноким.

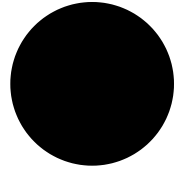
Купив подарок в детский дом, вы не сможете уменьшить душевную боль его жителей. Появление еще одной игрушки в жизни ребенка в детском доме ничего не изменит.



**ДЛЯ РЕБЕНКА ПОДАРКИ
СТАНОВЯТСЯ ВАЖНЕЕ
ОТНОШЕНИЙ**

2.





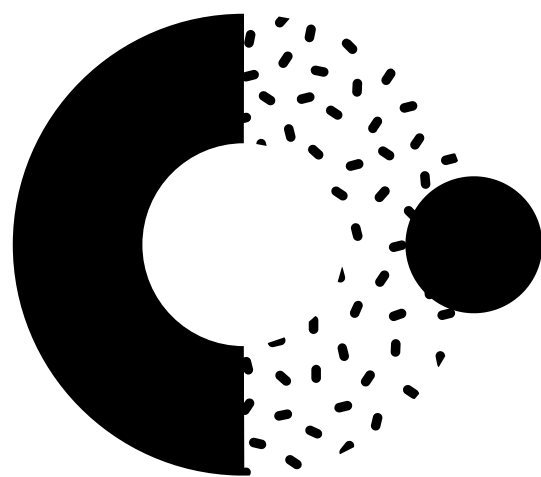
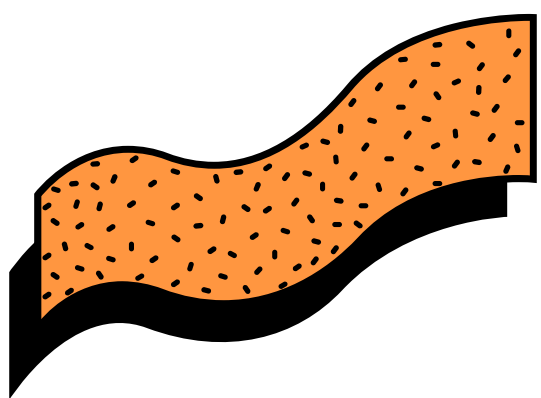
Казалось бы, любому ребенку нравятся подарки и праздники. Но это не так.

Дети из детских домов успели пережить то, чего большинство взрослых не увидит за всю жизнь. Они видели нищету, голод, отсутствие защиты и заботы, а нередко еще и агрессию, и насилие, причем со стороны взрослых. Так что взрослым эти дети не доверяют.

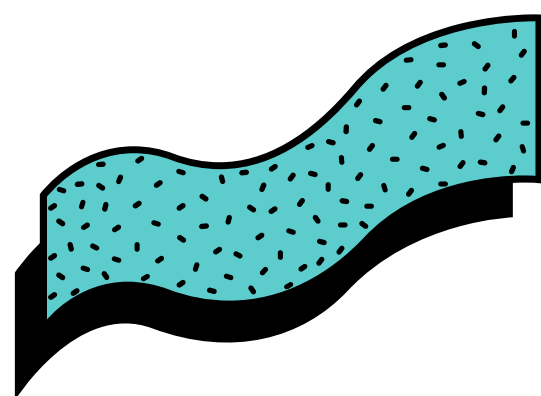
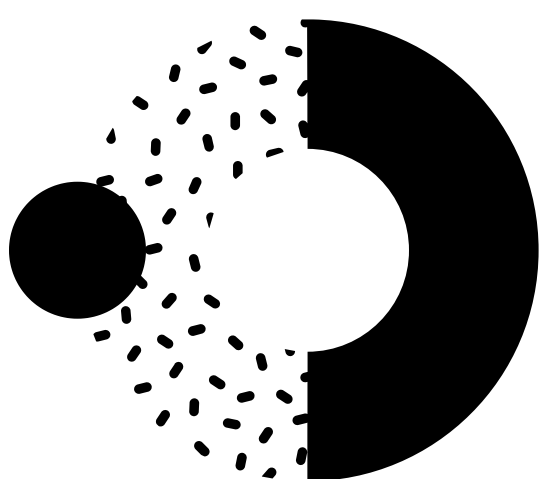
Такие дети глубоко одиноки, они чувствуют себя никому ненужными, им очень не хватает тепла. Как думаете, сможет что-то изменить подарок от незнакомого человека? Станет ли ребенку теплее от подарка, подаренного "никем", ведь спонсоры приходят и уходят, а он по-прежнему остается один на один со своим горем и одиночеством.

Никакая материальная добавка к одиночеству не скрасит его.

К тому же, из-за того, что взрослые приходят, дарят подарки и уходят, вещи начинают казаться стабильнее человеческих отношений



**РЕБЕНОК В ДЕТСКОМ ДОМЕ
НЕ МОЖЕТ ВОСПРИНИМАТЬ
НИЧЕГО КАК СОБСТВЕННОСТЬ**





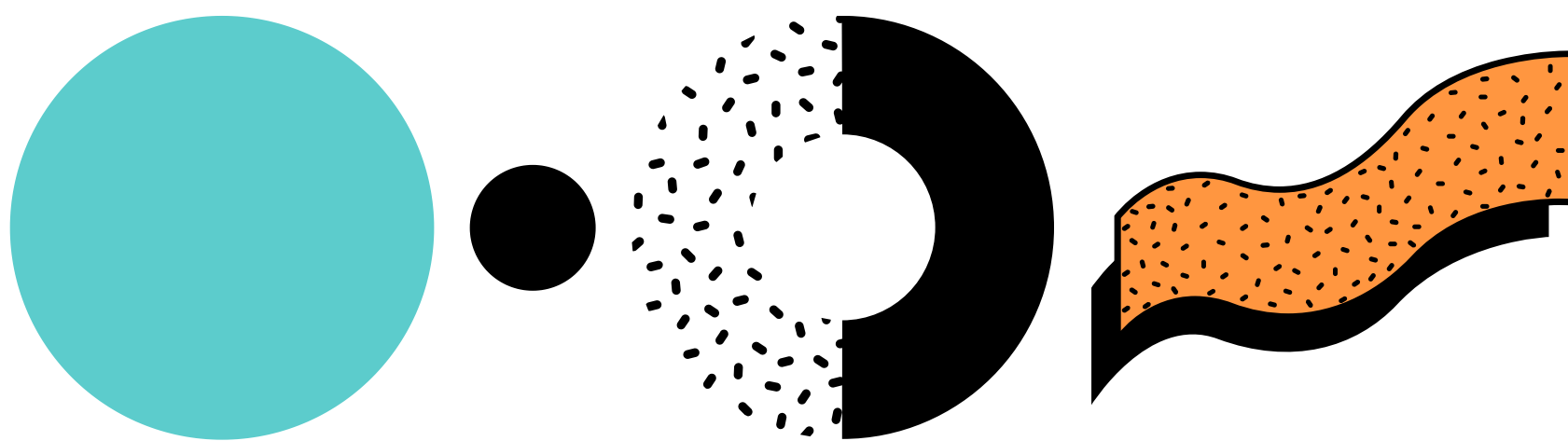
В детских домах у детей фактически отсутствует личное пространство: одинаковые кровати с одинаковыми покрывалами, череда одинаковых полотенец. Полка в тумбочке – это максимум, что есть у ребенка для личных вещей.



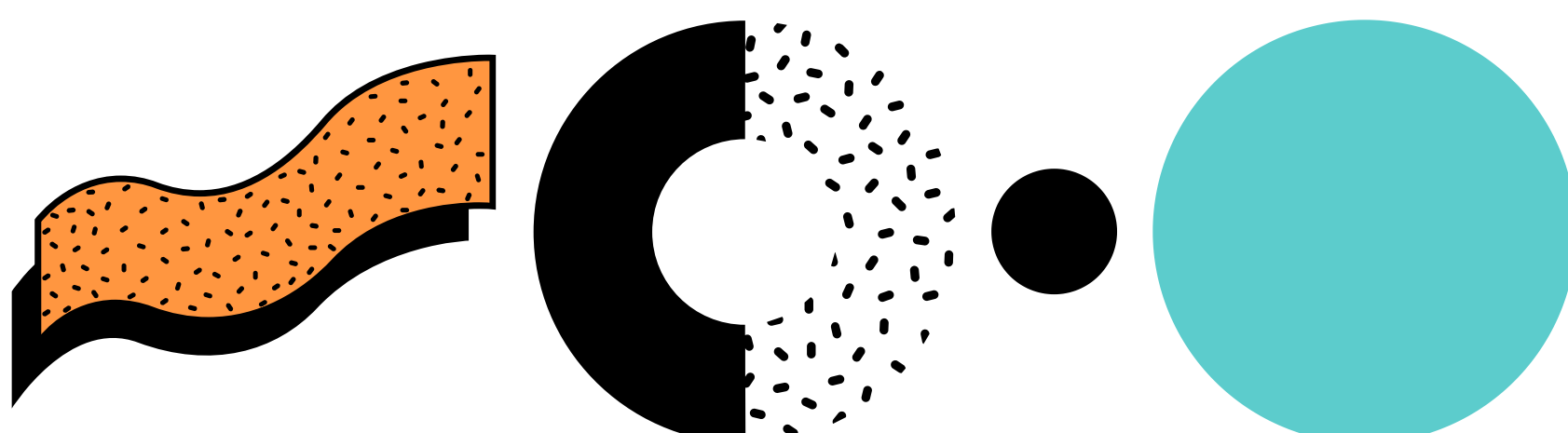
Взяться категориям "свое-чужое" неоткуда при таком устройстве жизни. Эти дети не слышат простейшие вопросы типа "какую кашу хочешь на завтрак?" или "какой гарнир хочешь к котлете на обед?", у них все общее – еда, игрушки, развлечения и воспитатели. Эти маленькие люди просто неспособны оценить полученный подарок, почувствовать его своим.



Более того, практически все дети, прошедшие через детдома, говорят, что все подарки у них забирают или воспитатели, или старшие дети. Новенький телефон легко можно обменять, например, на пачку сигарет – ведь звонить ребятам просто некому, а курить "круто". Так что простейшие защитные механизмы психики не дают детям привязываться к вещам.



**РЕБЕНОК В ДЕТСКОМ ДОМЕ НЕ
МОЖЕТ БЕРЕЧЬ И ДОРОЖИТЬ**



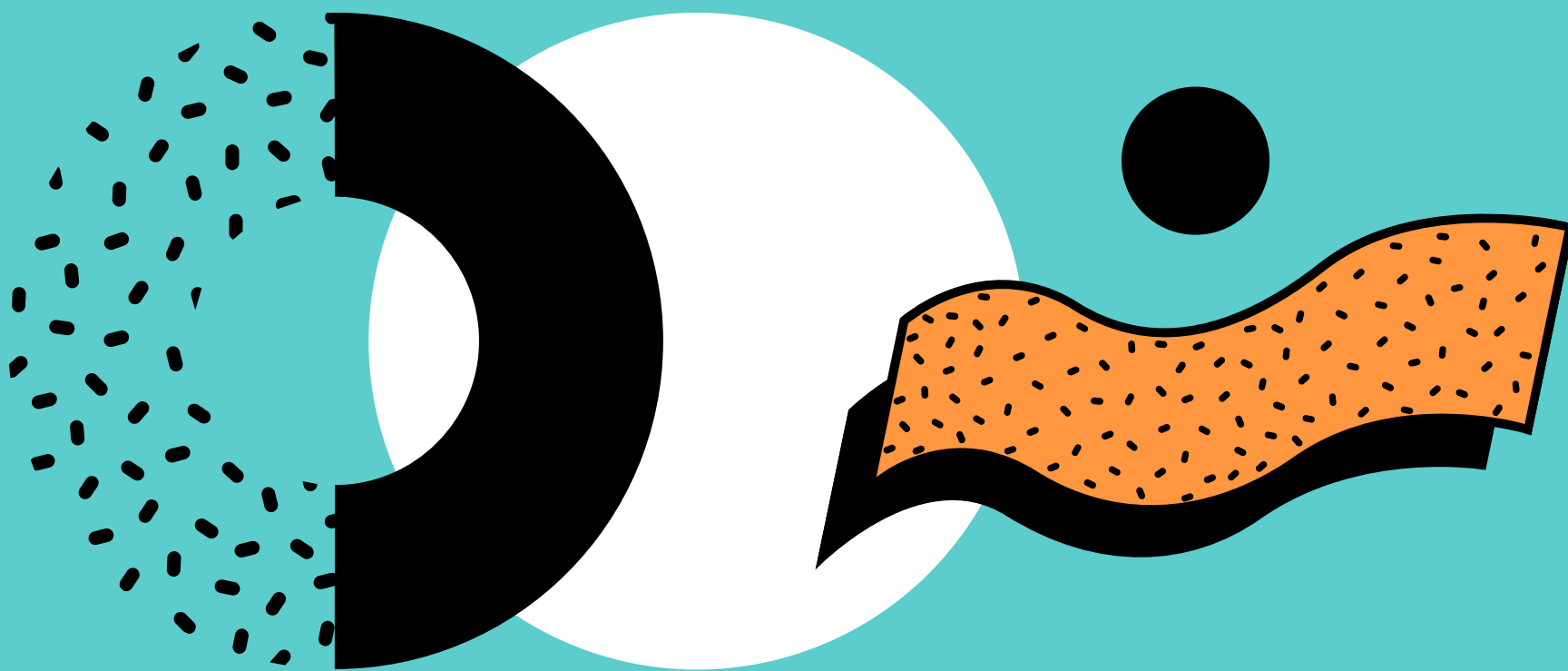
В обычных семьях мы с младшего возраста учим своих детей бережно относиться к книгам и игрушкам, читаем стихи про мишку с оторванной лапой, заклеиваем порванную страницу в любимой книжке, чиним колесо сломавшегося трактора.



Мы заботимся о детях, тем самым прививая им те же качества: ухаживаем за ними во время болезни, сочувствуем, если что-то не получилось. Мы взрослые, и мы рядом, для домашних детей – это норма.

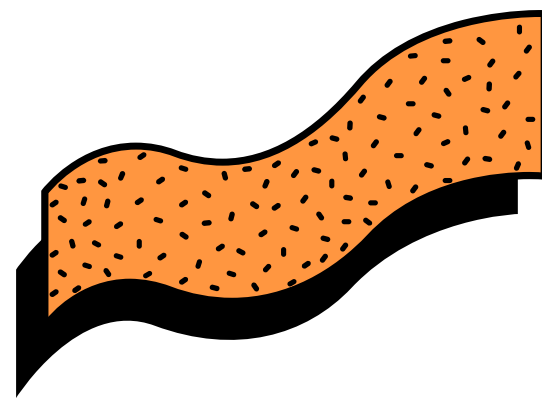
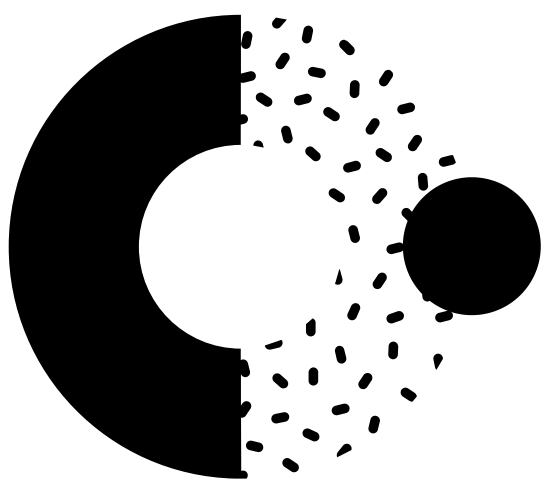


У ребенка из детдома нет подобного опыта, он не знал заботы и не мог научиться любить и дорожить чем-то. Кроме того, зачем дорожить подарком, если спонсоры гарантировано принесут следующий? И никто не спросит, что же случилось с подаренным вчера.



**ПОДАРКАМИ ПРОБЛЕМУ
НЕ РЕШИТЬ**

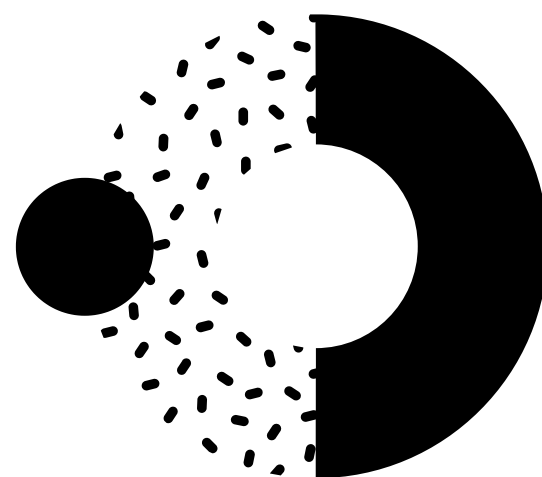
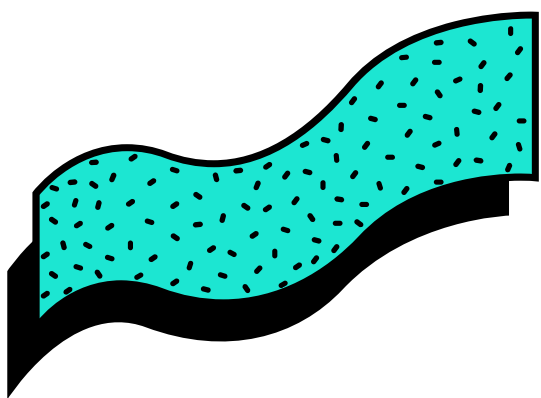




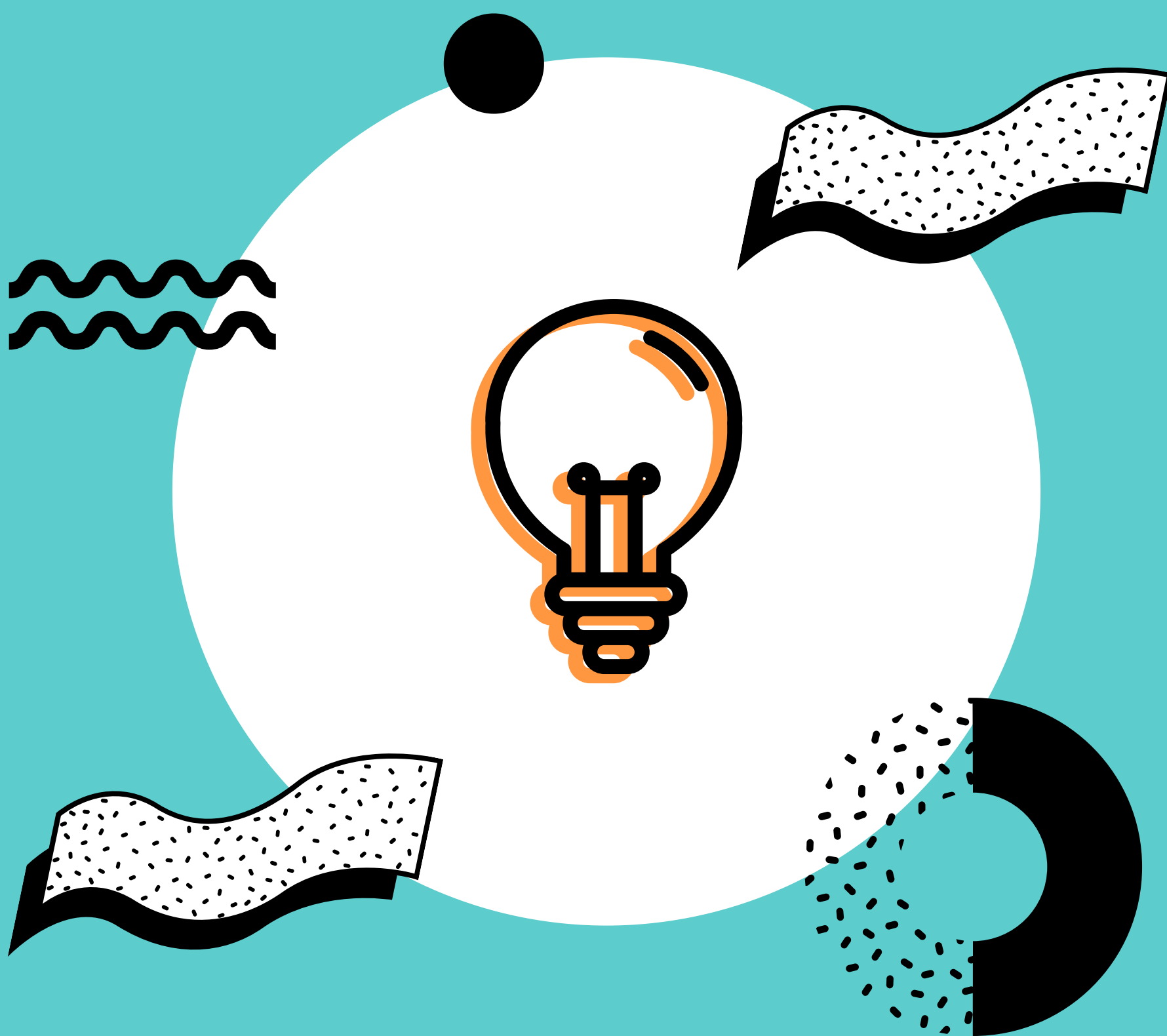
Один ребенок в детском доме на каждый праздник получает по несколько килограммов конфет, а еще массу игрушек и гаджетов.

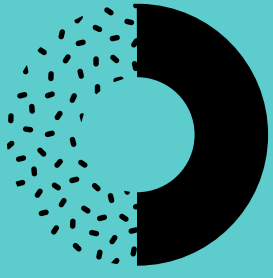
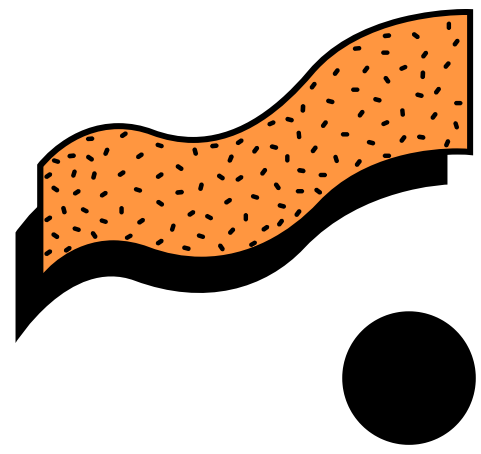
Нередко воспитанников детских домов сажают писать письма Деду Морозу. При этом все понимают, что это письма для спонсоров. В итоге ребенок, который, будь он свободен, написал бы: „Хочу, чтобы меня любили“, — заказывает планшет, который, возможно, ему вовсе не нужен.

Кроме того, очевидно, что, когда праздничный бум заканчивается, ребенок оказывается ровно в той же ситуации — в детском доме, без близких людей и необходимых навыков, со смутными перспективами. А значит, подарки не решают его настоящие проблемы.



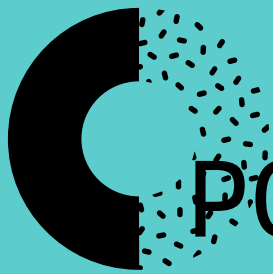
КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?





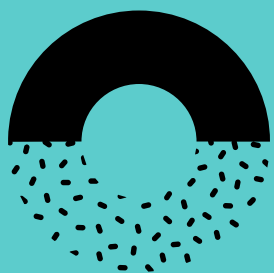
1. СТАТЬ НАСТАВНИКОМ

Если хотите принимать более активное участие в жизни конкретного ребенка, можно стать его наставником. Наставничество предполагает, что вы поможете воспитаннику овладеть необходимыми жизненными навыками. Например, можно иногда забирать ребенка и учить его готовить, стирать и убирать. При этом прежде чем стать наставником, нужно пройти курс занятий — это позволит правильно выстраивать отношения воспитанником.



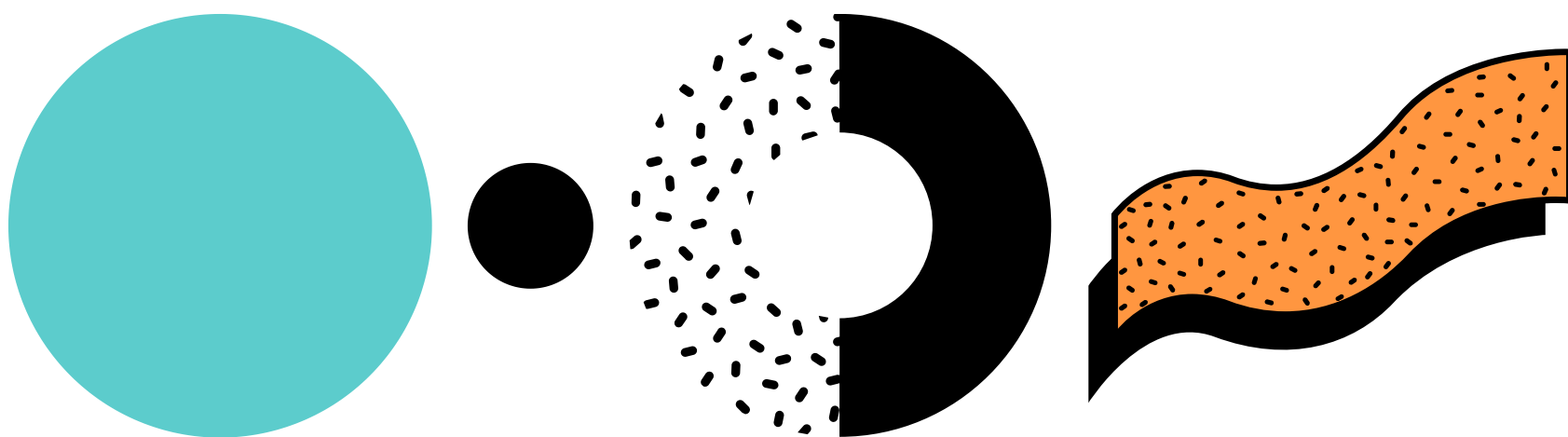
2. СТАТЬ ПРИЕМНЫМ РОДИТЕЛЕМ ИЛИ ОПЕКУНОМ

Конечно, этот вариант подходит не всем — а только тем, кто к этому готов и по-настоящему хочет усыновить ребенка. Все желающие сначала должны пройти обучение в Школе приемных родителей. Занятия в ней ведут профессиональный психолог и опытные приемные родители — они помогут сделать выбор окончательным и осознанным.



3. СДЕЛАТЬ ПОЖЕРТВОВАНИЕ

Не все могут тратить ресурсы на то, чтобы заниматься системной помощью и тем более быть приемным родителем. В этой ситуации можно жертвовать фондам, которые занимаются системным решением проблем сирот — помогают им учиться или защищать свои права. Одним из таких является организация "Чужих детей не бывает".



НАШИ КОНТАКТЫ



www.khabdety.ru

[@khabdety.ru](https://www.instagram.com/khabdety.ru)

тел.: +7 914 543 5474

